

PNSD PER IL PTOF

Istituto Comprensivo "Piazza Capri" - ROMA

Premessa

La legge 107 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi di:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale, ● formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- potenziamento delle infrastrutture di rete,
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.



UN ANIMATORE DIGITALE IN OGNI SCUOLA



Risorse	8,5 milioni di euro all'anno (a valere sui fondi PNSD Legge 107/2015 a decorrere dal 2016)
Strumenti	assegnazione delle risorse alle scuole
Tempi di prima attuazione	Marzo 2016
Obiettivi misurabili	pubblicazione dei progetti costruiti dall'animatore digitale; efficacia delle progettualità; coinvolgimento del personale scolastico e di tutta la comunità

L'Animatore Digitale è un docente esperto che, individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

L'Animatore sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale" (rif. Prot. n° 17791 del 19/11/2015)

Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola; il PNSD prevede un'azione dedicata, il cui profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

L'animatore digitale collabora, per la realizzazione degli obiettivi, con il Team per l'innovazione e un gruppo di 10 docenti

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD, l'Animatore Digitale dell'Istituto presenta un apposito piano di intervento:

AZIONI DELL'ANIMATORE DIGITALE NEL CORSO DELL'ANNO 2019/2020

.

**PIANO DI
ATTUAZIONE
PNSD**

**AZIONI PER IL
TRIENNIO
2019-2021**

- formazione interna
- coinvolgimento della comunità scolastica
- creazione di soluzioni innovative



PIANO DI ATTUAZIONE PNSD 2019/21

AMBITO	A.S 2019-2020	A.S 2020-2021	A.S 2021-2022
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> ● Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. ● Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD e alle relative attività realizzate nella scuola. ● Partecipazione alla formazione specifica per Animatore Digitale. ● Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. ● Potenziamento ed ampliamento di buone pratiche realizzate nell'Istituto. ● Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione ● Introduzione al pensiero computazionale ● Formazione per l'uso di software open source per la Lim. <p>Formazione base per l'uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica.</p> <p>Creazione di un cloud d'Istituto</p> <p>Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. ● Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi ● Formazione di secondo livello per l'uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica. ● Utilizzo di piattaforme di elearning (Edmodo, Moodle o Fidenia) per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica ● Utilizzo del cloud d'Istituto. ● Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. ● Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale. ● Creazione di e-portfoli da parte dei docenti (cfr. azione #10 del PNSD) ● Introduzione alla stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. ● Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. ● Progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze ● Realizzazione e condivisione di learning objects con la LIM o altri strumenti dedicati ● Partecipazione a progetti internazionali (etwinning, Erasmus+) ● Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale con Scratch. ● Utilizzo di piattaforme di elearning (Moodle, Edmodo o Fidenia) per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento ● Implementazione sull'utilizzo del cloud d'Istituto per favorire la condivisione e la comunicazione tra i docenti. ● Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi

	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. ● Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. ● Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD). 	<p>acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aggiornamento del curricolo di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD) ● Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. 	<p>di didattica attiva e collaborativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative. ● Uso del coding nella didattica con Scrach ● Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
<p>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola. ● Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education/Microsoft Education). ● Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) ● Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio. ● Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema. ● Coordinamento e supporto delle Associazioni, Aziende di settore e rete di stakeholders. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) ● Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education/Microsoft Education). ● Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia in modalità sincrona e asincrona. Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio. ● Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema 	<ul style="list-style-type: none"> ● Eventi aperti al territorio, sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) ● Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education/Microsoft Education). ● Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio. ● Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema ● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> ● Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi di Istituto ● azione #2 del PNSD con attuazione del progetto PON. Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione a progetti PON ● Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie. ● Diffusione della didattica project-based ● Selezione e presentazione di: <ul style="list-style-type: none"> -contenuti digitali di qualità, riuso e condivisione di contenuti didattici - siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica. ● Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peereducation. ● Sviluppo del pensiero computazionale. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Stimolare e diffondere la didattica projectbased. ● Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative e sostenibili (economicamente ed energeticamente). ● Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: BYOD, webquest, classe capovolta, eTwinning ● Potenziamento di Google apps for Education o Microsoft for Education. ● Creazione di repository disciplinari per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. ● Cittadinanza digitale. ● Costruire curricula verticali per le competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline. ● Autorevolezza e qualità dell'informazione. ● Creazione di aule 2.0 o 3.0 ● Analisi di strumenti di condivisione, repository, forum, blog e classi virtuali. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Stimolare e diffondere la didattica projectbased. ● Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, EAS, flipped classroom, BYOD, eTwinning ● Creazione di repository disciplinari a cura della comunità docenti. ● Utilizzo del coding con software dedicati (Scratch – Scratch 4 , Minecraft, Arduino). ● Partecipazione ad eventi /workshop / concorsi sul territorio. ● Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali. ● Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca. ● Creazione di aule 2.0 o 3.0
--	---	---	--

Essendo parte di un Piano Triennale ogni anno potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.